ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«История Северного Кавказа (XX-XXI вв.)»
направления 46.03.01 История
направленность (профиль): Историческое краеведение

Целью изучения дисциплины является выработка у студентов целостного представления о становлении и развитии народов, проживающих на Северном Кавказе, формирование понимания логики исторических событий, исходя из знаний о народах тех времен, об их ментальности и социально-психологических особенностях.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Осветить историю Северного Кавказа, условия ее жизни: природные, общественные, социально-экономические, политические, духовные стороны; изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;

2. Сформировать навыки самостоятельной работы с источниками, картой и другими необходимыми материалами; изучить основные события, происходившие в истории народов Северного Кавказа на различных этапах их развития;

3. Выработать умение давать личностную характеристику различных событий и исторических личностей; получить необходимые знания по региональной истории для анализа процессов и явлений, имевших место в жизни народов Северного Кавказа;

4. Выработать умение анализировать современные историографические подходы, что позволит раскрыть основные тенденции и особенности политического, экономического и социального развития народов Северного Кавказа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: социально-значимые проблемы, происходящие в регионе; основные факты, движущие силы и закономерности исторического процесса; политическую организацию общества; общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем; основные этапы общественного развития, методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов, основные определения и понятия; основные факты; движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе; политическую организацию общества; общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем; методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов, основные процессы региона; основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса; исторический материал по региону; основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей; общие тенденции и закономерности региональной истории.

Уметь: определять пространственные рамки исторических процессов и явлений; применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов; характеризовать модели общественного и экономического развития; применять навыки сравнительно-исторического, хронологического, историко-генетического анализа в профессиональной, научной и общекультурной практике; определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике; характеризовать модели общественного и экономического развития; ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации; логически верно излагать материал; доказывать исторические факты по региону, делать выводы, обобщения, формировать свою позицию; доказывать исторические утверждения предметной области: распознавать и анализировать ошибки в рассуждениях; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения историко- культурных, историко- краеведческих и других задач

профессиональной деятельности; работать с литературой и источниками по истории; излагать и аргументировать свою позицию, анализировать и синтезировать разнотипные источники

Владеть: навыками работы с учебной и учебно-методической литературой, нарративными и другими источниками; принципами научного прогнозировании последствий исторических, политических и экономических процессов; способностью соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира; основными терминами, понятиями, определениями; применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов; владеть синтезом знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности историка-краеведа; навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики; закономерностями исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества; принципами и методами отбора и систематизации источников по региону; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности организаций и учреждений культуры; навыками историко-библиографической и источниковедческой работы; умением последовательно и убедительно излагать свое видение ситуации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к блоку Б1 «Дисциплины» вариативной части учебного плана (Индекс: Б1.В.15.02).

Дисциплина изучается на 3 курсе в семестре 5 имеет базовую подготовку по истории России (с древнейших времен по настоящее время), археологии, этнографии, а также определенный объем знаний по истории России, этнографии народов КЧР и другим дисциплинам.

3. Планируемы результаты обучения по дисциплине (модулю),

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен к организация научно-исследовательской и историко-краеведческой деятельности в рамках направления подготовки и профиля.	ПК-2.1. Способен использовать в исторических исследованиях профессиональные знания в области региональной и локальной истории. ПК-2.2. Обладает навыками проведения исследований по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, методики проведения различных полевых работ, базовых знаний по теории и методологии исторической науки. ПК-2.3. Знает методы и методику научно-исследовательской работы, принципы классификации памятников истории и культуры, эвристику,	**знать:** принципы анализа традиций и тенденций регионального развития, местных объектов, а также научно-методических принципов краеведческой работы в музеях и учреждениях, занимающихся историко-краеведческой деятельностью. **уметь:** связывать близкое с далеким, возвращались от далекого к более близкому (и во времени, и в пространстве). **владеть:** пространственным моделированием исторических процессов, оценкой факторов историко-краеведческого развития, сравнительным анализом исторических эпох.

		источниковедческий анализ и синтез	
ПК-3	Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) в научно-исследовательской и педагогической деятельности.	ПК-3.1. Владеет знаниями в области географии, истории, историографию и культуры Регионов России ПК-3.2. Способен использовать в исследовательской и педагогической деятельности базовые знания в области истории, этнологии и социальной антропологии, историографии, исторической демографии и географии ПК-3.3. Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции ПК-3.4. Применяет знания в региональной истории в исторических исследованиях и педагогической деятельности	**знать:** понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю; **уметь:** осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных **владеть:** нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 з.е.).
Форма промежуточной аттестации - **зачет**.
5. Разработчик: ст. преподаватель Чотчаев Д.Д.